

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Имена правителей в заданиях с кратким ответом необходимо указывать словами: Пётр Первый или Пётр Великий, но не Пётр I или Пётр I.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: A1B1B4Г2.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. Сообществом людей каменного века являлась(-ось):

- 1) родовая община 2) сословие 3) народность 4) нация

2. Установите последовательность событий, которые происходили в XVI—XVIII вв. в ВКЛ:

- А — заключение Берестейской (Брестской) унии
Б — издание Ф. Скориной первой книги в Праге
В — утверждение III Статута ВКЛ
Г — основание Эдукационной комиссии

- 1) БГАВ 2) ВАБГ 3) БВАГ 4) АБВГ

3. Определите последовательность событий:

- А — создание Российской социал-демократической рабочей партии
Б — завершение первой российской буржуазно-демократической революции
В — начало издания газеты «Мужыцкая праўда»
Г — создание земств в Витебской, Могилевской и Минской губерниях

- 1) АБВГ 2) БГАВ 3) ВАБГ 4) ГБВА

4. Определите одну из характерных черт общественно-политической жизни БССР в 1920-е гг.:

- 1) проведение республиканских референдумов 2) создание ряда либеральных и демократических партий
3) конституционное закрепление политической власти компартии 4) становление однопартийной политической системы

5. Укажите фамилию художника конца XIX — начала XX в., открывшего в Витебске частную художественную школу, в которой некоторое время учился М. Шагал, автора представленной на иллюстрации картины:



- 1) П. Шейн 2) Ф. Жданович 3) И. Буйницкий 4) Ю. Пэн

6. Определите последовательность событий:

- А — создание народнической группы «Гомон»
Б — провозглашение Манифеста об отмене крепостного права
В — начало Февральской буржуазно-демократической революции
Г — начало аграрной реформы П. Столыпина

- 1) АВГБ 2) БАГВ 3) ВГБА 4) БГАВ

7. Одной из причин принятия христианства в Древней Руси являлось(-ась):

- 1) нахождение Руси в политической зависимости от Византии;
2) отсутствие глубокой языческой традиции среди восточных славян; 3) стремление боярства ослабить княжескую власть;
4) необходимость в тесных связях с христианскими государствами.

8. Установите последовательность событий, которые происходили в XVI—XVIII вв.:

- А — интервенция Речи Посполитой в Российское государство
Б — Северная война
В — Ливонская война
Г — крестьянское восстание под руководством В. Вашилы

- 1) БВГА 2) АБВГ 3) ВБГА 4) ВАБГ

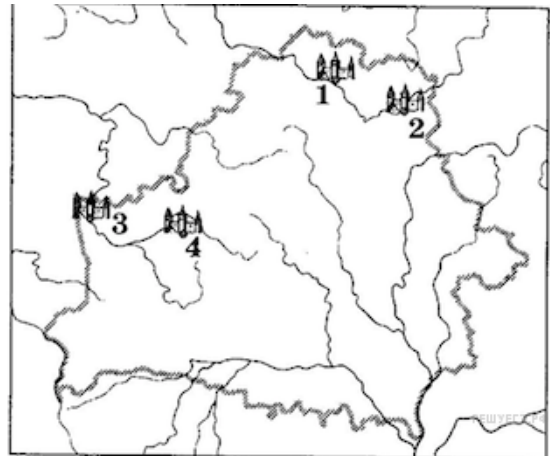
9. Определите один из итогов политики перестройки, которая проводилась в СССР и БССР во второй половине 1980-х гг.:

- 1) повышение благосостояния населения 2) реализация концепции «развитого социализма»
3) появление фактической свободы слова и печати 4) усиление роли КПСС в общественно-политической жизни

10. В 2010 г. произошло торжественное открытие восстановленного памятника архитектуры XVI в.:

- 1) дворца Румянцевых-Паскевичей в Гомеле 2) дворца Пусловских в Косово 3) Гольшанского замка
4) Мирского замка

11. В 1314 г. Давид Гродненский отбил нападение немецких рыцарей на замок в городе, который обозначен на картосхеме цифрой:



- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

12. Определите событие, которое произошло на территории Беларуси 25 марта 1918 г.:

- 1) подписан Рижский мирный договор 2) провозглашена независимость Белорусской Народной Республики (БНР)
3) проведено первое укрупнение территории БССР 4) принято решение о передаче Вильны и Виленского края Литве

13. В архитектуру Беларуси во второй половине XIII — XIV в. проникали элементы стиля:

- 1) барокко; 2) романского; 3) псевдорусского; 4) классицизма.

14. Часть общественного продукта, которая остается после вычета расходов, затраченных на его производство, весь объем «чистой» продукции страны — это:

- 1) государственный бюджет 2) национальный доход 3) инвестиция 4) производительность труда

15. Одной из причин внутривосточного кризиса Речи Посполитой в XVIII в. было:

- 1) существование Магдебургского права; 2) проведение свободных выборов короля;
3) создание общегосударственного сейма (сойма); 4) увеличение численности королевской армии;
5) существование наследственной власти короля.

16. Укажите фамилию писателя, автора повести «Тревожное счастье»:

- 1) И. Шамякин; 2) Н. Пинигин; 3) Е. Тикоцкий; 4) Н. Селешук.

17. Определите три характерные черты столыпинской аграрной реформы на территории Беларуси в начале XX в.

- 1) Перевод крестьян в категорию временнообязанных
2) создание крестьянских общин (громад) с выборным управлением
3) сохранение крупного помещичьего землевладения
4) введение хуторской системы хозяйствования
5) закрепление наделенной земли в личную собственность крестьян
6) запрещение сдачи казенных имений в аренду

Ответ запишите цифрами в порядке возрастания. Например: 235.

18. Дополните предложение необходимой информацией.

Самостоятельные территориальные единицы, на которые распадается феодальное государство в период раздробленности, называются...

19. Установите соответствие.

СОБЫТИЕ	ГОД
А) принятие Декларации о вхождении Западной Беларуси в состав БССР	1) 1922
Б) второе укрупнение территории БССР	2) 1926
В) создание Союза Советских Социалистических Республик	3) 1937
Г) принятие третьей Конституции БССР	4) 1939

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, сохраняя алфавитную последовательность букв левого столбца. Например А2Б3В4Г1.

20. Дополните предложение необходимой информацией.

В истории ВКЛ XVI век иногда называют «... веком», наступление которого связывают с правлением великого князя литовского Сигизмунда (Жигимонта) I Старого.

21. Узнайте историческую личность и запишите только фамилию.

Философ-атеист XVII в. Закончил Виленскую академию, учительствовал, имел юридическую практику. В своем трактате «О несуществовании Бога» писал: «Человек — творец бога, а бог — создание человека...». В 1689 г. согласно приговору сеймового суда Речи Посполитой был казнен.

22. Узнайте историческую личность и запишите только фамилию.

Художник, основал в конце XIX в. частную художественную школу в Витебске. Его учеником был всемирно известный художник М. Шагал. В творчестве отражал национальные черты еврейского быта, создал целую галерею образов еврейских ремесленников.

23. Дополните предложение необходимой информацией.

Военная сила восточнославянского княжества, которая состояла из крестьян и горожан и собиралась в случае необходимости, называлась ...

24. Узнайте историческую личность и запишите только фамилию.

Уроженец Гродненщины. Биофизик, один из основателей гелиобиологии. Разработал метод и прибор ионизации воздуха. Установил зависимость между циклами солнечной активности и многими явлениями в биосфере.

25. Установите последовательность событий.

- А) Присвоение Минску звания «Город-герой»;
- Б) проведение XX съезда КПСС;
- В) попытка государственного переворота в СССР (августовский путч);
- Г) законодательное закрепление руководящей и направляющей роли Коммунистической партии Беларуси.

Ответ запишите в виде сочетания букв. Например: ВГАБ.

26. Определите три характерные черты развития белорусской культуры в первой половине XVI в. Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения). Например: 124.

- 1) Появление в искусстве нового художественного стиля — классицизма;
- 2) сочетание в архитектуре стилей готики и ренессанса;
- 3) создание публичных библиотек;
- 4) заимствование западного образа жизни магнатами и шляхтой;
- 5) появление ренессансных стихотворных произведений.

27. Установите соответствие. Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2Б3В4Г1.

Определение

- А) промышленное предприятие, основанное на разделении труда и использовании машин
- Б) общее название помещичьего землевладения с жилыми и хозяйственными постройками, предприятиями и др.
- В) сельское поселение, обособленный участок земли, на который переносилась усадьба крестьянина, а также сельскохозяйственный инвентарь, необходимый для обработки земли
- Г) предприятие, основанное на ручном труде и его разделении

Термин

- 1) имение
- 2) мануфактура
- 3) фабрика
- 4) хутор

28. Определите характерные черты развития промышленности Беларуси во второй половине XIX—начале XX в.

Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения). Например: 235.

- 1) Размещение большинства предприятий в сельской местности;
- 2) развитие преимущественно тяжелой промышленности;
- 3) размещение предприятий исключительно в городах;
- 4) специализация промышленности на переработке местного сырья;
- 5) расширение фабрично-заводской промышленности.

29. Вставьте в приведенном тексте на места пропусков подходящие по смыслу слова и даты из предложенного списка. Выберите их последовательно, мысленно вставляя слова в нужной форме.

Впервые в летописи Туров упоминается в А) _____ году. Долгое время Туров зависел от Б) _____. Обрел самостоятельность только в 1157 г. при князе В) _____.

- 1) 862
- 2) 980
- 3) Полоцк
- 4) Киев
- 5) Юрий Ярославич
- 6) Изяслав Ярославич

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв верхнего ряда. Например: А1Б2В3. Помните, что некоторые данные нижнего ряда могут не использоваться.

30. Установите соответствие.

СОБЫТИЕ

ДАТА

- | | |
|---|------------|
| А) введение многопартийной политической системы в БССР | 1) 1961 г. |
| Б) присвоение Минску звания «Город-герой» | 2) 1974 г. |
| В) принятие программы построения коммунизма в СССР | 3) 1978 г. |
| Г) законодательное закрепление руководящей и направляющей роли Компартии Беларуси | 4) 1990 г. |

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2Б3В1Г4.

31. Определите два правильных утверждения относительно оккупационного режима на территории БССР в 1941–1944 гг.:

- 1) для борьбы с партизанами и подпольщиками использовались коллаборационисты;
- 2) крупнейшие концентрационные лагеря располагались близ местечка Озаричи;
- 3) идеологической основой политики геноцида являлась теория нацистов о «расовом превосходстве» немецкой нации над другими народами;
- 4) самое крупное гетто размещалось на территории Витебска;
- 5) политика оккупантов в отношении белорусов была определена в плане «Барбаросса».

Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения, количество цифр в ответе в указанных заданиях может быть разным). Например: 12 или 123.

32. Определите три характерные черты социально-экономического развития Республики Беларусь во второй половине 1990 х гг. — начале XXI в.:

- 1) обсуждение на Всебелорусских собраниях основных направлений социально-экономического развития;
- 2) свободная купля и продажа земель сельскохозяйственного назначения;
- 3) монополия государства на внешнюю торговлю;
- 4) проведение приватизации под контролем государства;
- 5) сохранение государственных механизмов регулирования экономики.

Ответ запишите цифрами в порядке возрастания. Например: 245.

33. Определите характерные черты развития культуры белорусских земель во второй половине XIII – XIV в.:

- 1) проникновение в архитектуру элементов романского и готического стилей;
- 2) создание магнатами портретных галерей;
- 3) активное строительство замков;
- 4) господство в иконописи византийских и древнерусских канонов;
- 5) появление книгопечатания.

Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения, количество цифр в ответе в указанных заданиях может быть разным). Например: 12 или 123.

34. Установите соответствие.

- | | |
|---|---|
| <p>А) принятие I Статута ВКЛ
Б) перенос столицы ВКЛ в Вильно
В) заключение Островского соглашения между Витовтом и Ягайло
Г) начало гражданской войны в ВКЛ между Свидригайло и Сигизмундом Кейстутовичем и их сторонниками</p> | <p>1) 1323 г. 2) 1392 г. 3) 1432 г. 4) 1529 г. 5) 1566 г.</p> |
|---|---|

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б2В3Г4. Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться.

35. Используя картосхему, определите два правильных утверждения относительно формирования территории БССР:



- 1) часть белорусских земель была передана в состав Польши в 1921 г.;
- 2) заштрихованная территория БССР сформировалась в 1919 г.;
- 3) в состав БССР из состава РСФСР в 1926 г. была передана часть территорий;
- 4) линия Керзона проходила по границе БССР, установленной в 1921 г.;
- 5) территория БССР окончательно оформилась в 1930 г.

Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения, количество цифр в ответе в указанных заданиях может быть разным). Например: 12 или 123.

36. Вставьте в приведенном тексте на места пропусков подходящие по смыслу слова из предложенного списка. Выбирайте их последовательно, мысленно вставляя в нужной форме.

В конце 1820-х гг. униатский митрополит Иосиф Семашко обратился к императору Николаю I с предложением объединить униатскую церковь с А) _____ с целью Б) _____. В 1839 г. на В) _____ церковном соборе был подписан акт объединения двух церквей.

Слова:

- 1) ликвидация католической церкви
- 2) освобождение от «польского влияния»
- 3) Берестейский
- 4) Полоцкий
- 5) католический
- 6) православный

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв верхнего ряда. Например: А1Б2В3. Помните, что некоторые данные нижнего ряда могут не использоваться.

37. Установите соответствие.

Событие	Дата
А) заключение Берестейской церковной унии	1) 1579 г.
Б) начало интервенции Речи Посполитой в Российское государство	2) 1596 г.
В) создание Виленской иезуитской академии	3) 1609 г.

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б2В3.

38. Определите характерные черты социально-экономического развития Республики Беларусь во второй половине 1990-х – начале 2000-х гг.:

- 1) реализация Национальной стратегии устойчивого развития Республики Беларусь;
- 2) проведение обвальной приватизации;
- 3) осуществление экономической интеграции со странами СНГ;
- 4) использование исключительно административно-командных методов управления народным хозяйством;
- 5) государственное финансирование крупных промышленных предприятий и колхозов.

Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения). Например: 123.